Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления –
Центр дополнительного образования

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 12:46:42 +03'00'

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «18» марта 2024 г. № 8

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Юрист в государственном и муниципальном управлении»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): концепция исследования

по направлению подготовки

40.04.01«Юриспруденция»

Форма обучения – заочная

Год набора – 2024

Воронеж, 2024 г.

Автор–составитель:

Доктор юридических наук., профессор, зав.кафедрой ГПД Ю.В. Сорокина

Заведующий кафедрой ГПД:
доктор юридических наук, профессор Ю.В. Сорокина

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин. Протокол от 18 марта 2024 г. № 8 .

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения 4

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатам освоения программы 5

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 7

4. Содержание практики 7

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 10

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике 10

1. Вид, типы практики, способы ее проведения

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) магистрантов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Воронежский филиал, является частью обязательного раздела образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Практики, НИР».

Программа является приложением к ОП ВО магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция», направленность «Юрист в государственном и муниципальном управлении» и рассчитана для магистрантов заочной формы обучения.

1.1 Указание вида практики

Вид: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): концепция исследования магистрантов является важным этапом профессиональной подготовки по направлению 40.04.01– «Юриспруденция». Она включает в себя : научно-исследовательскую работу в семестре, научно-исследовательский семинар, подготовку магистерской диссертации, а также иные формы.

Целями Научно-исследовательской работы в семестре являются:

- формирование у магистрантов навыков к обучению по магистерской программы «Юрист в государственном и муниципальном управлении», необходимых в последующей юридической деятельности;
- приобретение опыта проведения научных исследований по правовым проблемам в соответствии с темой магистерской диссертации.
- овладение методикой представления результатов исследовательской работы;
- формирование научного мышления и научно-исследовательской культуры личности.

Задачами Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): концепция исследования являются:

- овладение знаниями о структуре, организации, основных видах ведения научно-исследовательской работы;
- формирование умения определять степень актуальности, формулировать объект, предмет, цель, задачи исследования, его теоретическую и практическую значимость;
- овладение методикой поиска источников информации о предмете исследования, их систематизации, осмысления, обработки полученных данных и их использовании при написании магистерской диссертации;
- формирование умения составлять план и определять основные направления исследования;
- выработка навыка по проведению самостоятельного исследования в соответствии с разработанными планом и программой;
- формирование умения вести библиографический поиск с привлечением современных информационных технологий;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, и в этой связи формирование умения корректно использовать научные источники в исследовательской работе (цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);
- формирование умения выбирать необходимые методы исследования, применять и адаптировать их исходя из задач определенных в магистерской диссертации;
- выработка навыков представления итогов исследования в виде докладов на круглых столах, научных конференциях, а также рефератов, тезисов статей, оформленных в соответствии с современными требованиями и с привлечением современных информационных технологий, участия в научных дискуссиях.

1.2 Указание типа практики

Тип практики - получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

1.3. Способы и формы ее проведения

Способы проведения практики:

- стационарный.

Местом проведения научно-исследовательской работы является Воронежский филиал РАНХиГС.

Применяемые способы обучения при научно-исследовательской работы:

-изучение справочно - юридических систем,
-навыки поиска правовой информации;
-обобщение и подготовка результатов для применения в научно-исследовательской деятельности

Форма проведения практики определяется исходя из направленности программы магистратуры.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, который может быть связан с разработкой теоретического направления (метода, методики, модели и пр.), и с изучением эмпирического материала. Основным методическим документом, регламентирующим работу в процессе научно-исследовательской работы , является программа практики НИР. Научно-исследовательская работа магистранта проходит на основе и в соответствии с учебным планом подготовки магистранта. Научно-исследовательская работа проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы.

Для каждого магистранта научным руководителем магистранта совместно с руководителем магистерской программы разрабатывается план будущей научной работы, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по практики, соотнесенные с планируемыми

2.1. Практика Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): концепция исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор достижения компонента компетенции
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1.2	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	Исчерпывающий анализ источников правового регулирования фактов и обстоятельств; правовые формы, методы и способы анализа правовых актов и документов соответствуют особенностям актических обстоятельств, подлежащих правовой

				квалификации.
УК ОС-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1.3	Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения	Использование языковых и аргументационных средств в устной и письменной формах

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ профессиональные действия[1]	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
	ОПК-1.1.2	на уровне знаний: - основные понятия и категории правоприменительной практики; - иметь понятие об основных причинах и предпосылках возникновения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; - варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
		на уровне умений: - классифицировать понятия и категории правоприменительной практики; - анализировать причины и предпосылки возникновения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
		на уровне навыков: - определять условия для возникновения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике; - применять варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
	УК ОС-4.1.3	на уровне знаний : - грамматических норм формирования лексико-синтаксических структур; - лексического минимума по темам профессионально-ориентированной направленности; - правил и особенностей чтения текстов профессионально-ориентированной направленности;
		на уровне умений : - использовать язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.
		на уровне навыков ; - выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - вести дискуссию в рамках конкретной деловой ситуации;

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики:

Вид работы	Трудоемкость (в академ. Часах)
Заочная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10
лекционного типа (Л)	2
практического (семинарского) типа (ПЗ)	4
КРС	4
Консультация	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	202
Контроль	4
Форма промежуточной аттестация	зачет
Общая трудоемкость (час. / з.е.)	216/6

Место практики в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): концепция исследования относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть.

Для заочной формы обучения проводится на первом курсе в объёме 6 ЗЕ, 216 акад. часов.

4. Содержание научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы в семестре сформировать у обучающегося навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с магистерской программой подготовки магистров и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен:

- ознакомиться с основными научными направлениями по проблеме научного исследования и современными проблемами по тематике научного исследования;
- научиться осуществлять поиск и обработку информации по теме исследования, планирование научно-исследовательской работы, анализ и синтез научной информации;
- научиться ставить цели и формулировать задачи научного исследования, оптимально отбирать приемы и методы научного исследования;

Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

− выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом магистранта на 3 года;

− участие в научно-исследовательском семинаре, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы кафедры;

− подготовка публикаций.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики

магистерской программы на основании решения выпускающей кафедры в сроки, установленные данным решением. Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального плана работы магистранта, который на весь период обучения. План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем на каждый учебный год с учетом работы по семестрам и утверждается научным руководителем магистерской программы.

Магистрант публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана в части научно-исследовательской работы на заседании научно-исследовательского семинара. По результатам выполнения индивидуального плана работы в конце каждого семестра научным руководителем магистранта выставляется отметка о выполнении плана (выполнено/не выполнено).

За время научно-исследовательской работы магистрант должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность ее разработки.

Результаты научно-исследовательской работы магистранта оформляются в письменной форме в виде отчета и представляются для утверждения научному руководителю.

Отчет оформляется в соответствии с Положением о практике студентов Воронежского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Отчет по результатам научно-исследовательской работы включает в себя описание проделанной работы.

4. 1. Отчет «Научно-исследовательская работа: концепция исследования» за первый год обучения:

На первом этапе магистрант выбирает тему исследования из перечня, предложенного выпускающей кафедрой, или определяет ее в инициативном порядке, предварительно согласовав с научным руководителем. Правильный выбор темы создает необходимые предпосылки и стимулы для заинтересованной работы магистра, его удовлетворенности ходом написания магистерской диссертации и полученными результатами в процессе исследований. Правильный выбор темы магистерской диссертации оказывает положительное влияние на уровень профессиональной подготовки магистранта, которая неразрывно связана с образовательной и научной частью обучения в рамках магистерской программы. Тема магистерской диссертации считается утвержденной, когда издан приказ об утверждении темы и закреплении научного руководителя. С одной стороны, тема магистерской диссертации должна быть актуальной, с другой, – интересной магистру. При ее выборе необходимо использовать известные принципы отбора проблемы исследования, к которым относятся: актуальность проблемы; степень разработанности проблемы; содержание проблемы.

Тема магистерской диссертации в явном виде определяет предмет и (или) объект исследования, она утверждается на заседании выпускающей кафедры. На втором этапе магистрант осуществляет разработку концепции исследования, содержащей: - обоснование актуальности темы исследования (не менее 3-х страниц «сухого» текста и не более 7 страниц «сухого» текста); - оценку степени разработанности проблемы; - постановку цели и задач исследования; - определение предмета и объекта исследования; - выбор методов исследования; - определение будущей практической значимости; - формирования списка использованных источников и литературы.

Концепция исследования рассматривается научным руководителем, корректируется по его замечаниям и после доработки, если требуется, представляется на обсуждение выпускающей кафедры в рамках научно-исследовательского семинара, который проходит по итогам завершения первой части научно-исследовательской работы. На третьем этапе магистрант осуществляет выбор научной литературы (монографий, журналов, сборников статей, материалов конференций), состав которой должен быть достаточным для оценки имеющегося теоретического задела (первой главы, если магистрант выбрал двухглавую структуру или первой или второй главы, если магистрант

выбрал трехглавую структуру магистерской диссертации) в избранной предметной области исследования.

4.2. Оформление отчета по «Научно-исследовательской работе: концепция исследования» за первый год обучения:

Отчет о научно-исследовательской работы должен быть представлен в печатном виде с соблюдением следующих требований: интервал – 1,5; шрифт – TimesNewRoman; номер– 14 пт; поля: верхнее – 2 см., левое – 3 см., нижнее – 2 см., правое – 1,5 см.; междустрочный интервал – 1,5; выравнивание – по ширине; абзацный отступ – 1 см. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу листа по центру.

Сноски автоматические, постраничные. Ссылки на источники (литературу) указываются с помощью ссылки внизу страницы. Их необходимо продублировать в библиографическом списке. При использовании ссылок внизу страницы их следует отформатировать шрифтом Times New Roman с размером равным 12pt.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 в алфавитном порядке. Рекомендованный объем отчета – 10-12 страниц печатного текста.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы (исключение составляют подразделы). Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку и приложению. Слово «раздел» в названиях заголовков не писать. Разделы нумеруются цифрами и отделяются точкой от названия. Переносы в названиях на титульных страницах и в названиях разделов и подразделов - запрещены. Расстояние между названием, разделами, и последующим текстом должно быть равно двум интервалам (т.е. пропускаются две пустые строки). Такое же расстояние выдерживается между заголовками раздела и подраздела. Точку в конце заголовков не ставят. Не рекомендуется: размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не более трех строк последующего текста; подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке.

В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием.

Отчет о научно-исследовательской работе состоит из следующих частей:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Список использованной литературы.

Отчет сдается в папке скоросшиватель.

4.3. Порядок проверки и защиты отчета по научно-исследовательской работе

Готовые отчеты по научно-исследовательской работе сдаются на проверку не позднее, чем за три дня до назначенного дня защиты. Проверку производит руководитель магистерской программы. Если в результате проверки обнаружатся ошибки, неполнота или низкое качество оформления либо несоответствие уровня работы предъявляемым требованиям, то отчет возвращается для доработки. При оценке качества отчета в первую очередь учитывается следующее: − соответствие требования к структуре и оформлению отчета ; − глубина анализа исследуемого объекта; − правильность выбранных методов исследования, оригинальность подхода и логика изложения; − умение логично и аргументировано излагать материал: действенность и конкретность выводов о состоянии объекта и предложений, направленных на его развития и совершенствования; − корректность и правомерность заимствований из внешних источников (регламентируется отдельным положением). Оригинальность отчета при проверке в системе «Антиплагиат» должна составлять не менее 60%. В некоторых случаях по согласованию с руководителем магистерской программы с учетом объекта и предмета исследования структура отчета может быть скорректирована.

На момент защиты отчета у обучающегося должны иметься оформленные и подписанные со своей стороны и со стороны научного руководителя следующие документы: 1. отчет по научно-исследовательской работе; 2. справка на плагиат с QR-кодом для отчета по научно-исследовательской работе.

Содержание практики

Практика состоит из двух этапов.

п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
	Подготовительный	Первый этап – связан с выбором темы диссертационного исследования и составлением индивидуального плана научно-исследовательской работы студента. Примерный перечень тем исследования предлагается кафедрой. Студент может выбрать тему. Тема научного исследования должна быть связана с профилем образовательной программы. Магистрант самостоятелен в выборе темы. Выбранная тема исследования согласовывается с научным руководителем. По избранной теме проводится подбор научной литературы и начинается ее изучение.
	Исследовательский	Второй этап – в течение этого этапа магистрант самостоятельно, занимается исследовательской работой по теме диссертации и составляет письменный текст работы, в котором фиксирует ход и результаты проведенного исследования. Для обеспечения эффективности деятельности студента целесообразно разделить весь объем работы на несколько частей и контролировать ее исполнение по каждой части. В течение этого этапа магистрант должен написать введение магистерской диссертации, составить список использованной литературы. По итогам этапа магистрант составляет отчет о проделанной НИР, утверждает его у научного руководителя и представляет его на защите НИР.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Текущий контроль успеваемости

5.1.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе реализации дисциплины Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы): концепция исследования используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Этапы (периоды) практики	*Методы текущего контроля успеваемости*
НИР 1	
Этап 1	Собеседование по организационным вопросам. Обсуждение (устное или письменное) промежуточных результатов практики, промежуточная проверка отдельных элементов отчета по практике.
Этап 2	Проверка предоставленного отчёта на соответствие предъявленным требованиям по содержанию и оформлению, а также проверка правильности оформления сопроводительных документов.

5.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости

В ходе научно-исследовательской работы специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практики

6.1. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе проводится в форме зачета.

Средствами промежуточной аттестации по научно-исследовательской работы: - отчет по научно-исследовательской работе.

По итогам зачета-защиты научно-исследовательской работы выставляется оценка, о чем делается соответствующая запись в зачетной ведомости и зачетной книжке.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

1. Опишите актуальности темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?
2. Какие проблемы и недостатки имеются в рамках выбранной вами темы?
3. Что является объектом исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?
4. Что является предметом исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)?
5. Дайте характеристику теоретико-методологическому аппарату в контексте темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)? Коротко изложите основные понятия и сущность используемые в рамках предмета исследования?
6. Труды каких ученых были использованы для проработки актуальности исследования?

Вопросы уточняются исходя из темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и формулируются к каждому обучающемуся (магистранту) индивидуально

Шкала оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется магистранту, если отчет обладает четкой структурой, в нем отражены результаты исследования, сделан объемный обзор литературы (научной) и нормативной по исследуемой проблеме;

Оценка «не зачтено» выставляется если не представлен отчет, либо у него отсутствует структура, либо не изучено менее половины литературы по проблеме.

6.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций определены порядком «Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-39 и порядком «Порядок проведения промежуточной 19 аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС», утвержденным приказом от 08 февраля 2018 года № 114-40.